

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОТЛИХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

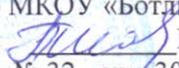
СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО
АМР «Ботлихский район»
_____ Г.М.Измаилов
« _____ » сентября 2018 г

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » август 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Ботлихская СОШ №3»
 П.Ш.Шамхалова
Пр. № 32 от « 30 » август 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Ботлихская СОШ № 3»
Ботлихского района Республики
Дагестан
на 2018/2019 учебный год

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ботлихская средняя общеобразовательная школа №3»

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ботлихская средняя общеобразовательная школа №3» для 1-11 классов - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план МКОУ «Ботлихская СОШ №3» на 2018-2019 учебный год является частью образовательной программы школы и направлена на достижение образовательных задач в соответствии с основными направлениями Программы развития школы.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ботлихская средняя общеобразовательная школа №3» на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план на 2018-2019 учебный год МКОУ «Ботлихская СОШ № 3» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- Санитарно-эпидемиологическим требованиями к условиям и организации обучения в
- общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного
- государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее
- - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Законом Республики Дагестан « Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. №48
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов» образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год

Режим функционирования образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Ботлихская СОШ№3» на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2-4 классы – 35 учебные недели

5-8, 10 классы – 35 учебных недель

9,11 классы - 34 учебные недели

Учебный год в МКОУ «Ботлихская СОШ№3» начинается 01.09.2018 г..

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10..

Учебный год условно делится в I-XI классах на четверти и полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для I класса, II - XI классов, 6-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков на уроки и длительность перемен:

- 1 урок – 8.30 - 9.15 перерыв 10 минут
- 2 урок – 9.25 - 10.10 перерыв 10 минут
- 3 урок - 10.20 - 11.05 перерыв 20 минут
- 4 урок - 11.25 - 12.10 перерыв 10 минут
- 5 урок - 12.20 - 13.05 перерыв 10 минут
- 6 урок - 13.15 - 14.00 перерыв 10 минут

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

МКОУ «Ботлихская СОШ№3» для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

І. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план начального общего образования МКОУ «Ботлихская СОШ№3», на 2018/2019 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных, надпредметных и метапредметных направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения).

1.2. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 35 учебных недель;

Учебный год начинается 01.09.2018 г.. Дата окончания учебного года - 30 мая 2018 года.

1.3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

1.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

1.5. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется в 4-м классе в соответствии с распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632) и Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) учащихся изучается модуль: основы исламской культуры.

1.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 12.02.2019 по 18.02.2019г..

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 20 и более человек. При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости— 20 и более человек.

1.8. Начальное общее образование для использования при реализации образовательных программ выбирают: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253): 1-4 классы - - УМК «Школа России», учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

1.9. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы. Из часов физкультуры в первом и во втором классе один час отведен для преподавания «Шахматы».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, особенно в период каникул.

Часы внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Из них финансируется 7 ч. в неделю

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Недельный учебный план МКОУ «Ботлихская СОШ№3»
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	4	4	3	13
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана				0,5	0,5
	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ИТОГО:	21	26	26	26,5	99,5
	Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПиН)	21	26	26	26,5	99,5
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	1	2	2	2	
	Всего к финансированию:	22	28	28	28,5	106,5

План внеурочной деятельности 1-4 классов по ФГОС МКОУ «Ботлихская СОШ№3» в 2018-2019 учебном году

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное)

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ «Ботлихская СОШ№3», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий внеурочной деятельностью:

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

-Муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Дома детского творчества»,
ДЮСШ,

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативно правовая основа модели:

Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).

Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».

Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Приложение № 3
к приказу № 32 от « 30 » августа 2018 г

**Учебный план образовательной программы
основного общего образования (V – IX классы).**

Обучающиеся 5-9 классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих профессиональную составляющую и языковую подготовку.

Учебный план 5-9 классов сформирован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует требованиям ФУП.

Учебный план для МКОУ «Ботлихская СОШ№3» разработан на основе федерального базисного учебного плана. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Часть базисного учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год.

В 2018-2019 учебном году **в 5-8 классах** МКОУ «Ботлихская СОШ№3» продолжается реализация ФГОС ООО.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (II-VIII классы), «Технология» (V-VIII классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: - при наполняемости 20 и более человек.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет.

Учебный предмет «Технология» в V-VIII классах построен по модульному принципу для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Так как предметная область **ОДНКНР является обязательной предметной областью**, в учебном плане МКОУ «Ботлихская СОШ№3» предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

1.3. Особенности учебного плана основного общего образования (5-8 классы)

Основное общее образование реализуется в 5-9 классах. Учебный план 5-8 классов предусматривает шестидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов полностью соответствует федеральным государственным стандартам основного общего образования

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Ботлихская СОШ № 3»

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимальной недельной нагрузки, распределено следующим образом: - на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

литература – по 1 часу в 5, 6, 7 классах для формирования умений комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст, создавать собственный текст;

8 класс

КТНД- 1ч.

История Дагестана-1 ч

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий **за 5 лет** не может составлять менее **5267** и более **6020** часов.

План **внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких

как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Приложение № 3/1
к приказу № 32 от « 30 » августа 2018 г

**Недельный учебный план МКОУ «Ботлихская СОШ №3»
на уровне ФГОС ООО (5-8 классы) на 2018-2019 учебный год**

	Предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Русская литература	3	3	2	2
	Родной язык и Родная литература	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка и Изо				1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ				1
Технология	Технология	2	2	2	1
ОДНКНР		1			
	ИТОГО:	31	32	34	34
Часть формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной нагрузке					
	Литература	1	1	1	
	Культура и традиции народов Дагестана				1
	История Дагестана				1
	ИТОГО:	1	1	1	2
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36

Приложение № 3/2
к приказу № 32 от « 30 » августа 2018 г

на уровне ФГОС ООО (9 класс) на 2018-2019 учебный год

Учебный план для IX класса составлен на основе ФБУП-2004. План для 9 класса в соответствии с требованиями БУП РФ 2004 года содержит федеральный, региональный и школьный компоненты.

Количество часов, отведенных на предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Искусство (Музыка)», «Искусство(ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ» соответствует количеству часов федерального компонента базисного учебного плана

По решению МКОУ «Ботлихская СОШ№3» (протокол педсовета №1 от 30.08.2018г.) обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Не допускается замена учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» учебным предметом «Мировая художественная культура».

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки.

В соответствии с региональным базисным учебным планом на преподавание предметов Искусство (Музыка и ИЗО) выделен 1 час в неделю, поэтому в 9-х классах в 1 полугодии изучается искусство (Музыка) по 0,5 часу в неделю, а во 2 полугодии - искусство (ИЗО), по 0,5 часу в неделю.

Часы регионального компонента выделены на изучение

Родной язык – 1 ч

Родная литература - 1 ч

История Дагестана - 0,5

География Дагестана- 0,5

КТНД - 0,5

Компонент образовательного учреждения

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения используются для:

- организации предпрофильной подготовки обучающихся в рамках курса «Твоя профессиональная карьера» -, включающего содержание профориентационного характера ;

1 час из части формируемой участниками образовательного процесса передан на усиление предмета русский язык для формирования предметных компетентностей (языковых, лингвистических, коммуникативных), необходимых для успешной сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ; .

Технология «Твоя профессиональная карьера» -1ч

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
		IX	
Федеральный компонент		30,5	30,5/1037
Русский язык		3	3/102
Литература		3	3/102
Иностранный язык		3	3/102
Математика		5	5/170
Информатика и ИКТ		2	2/68
История		2	2/68
Обществознание (включая экономику и право)		1	1/34
География		1,5	1,5/51
Физика		2	2/68
Химия		2	2/68
Биология		2	2/68
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	1/34
Физическая культура		3	3/102
Региональный компонент		3,5	3,5/119
Родной язык и литература		1	1/34
Родная литература		1	1/34
История Дагестана		0,5	0,5/17
География Дагестана		0,5	0,5/17
Культура и традиции народов Дагестана		0,5	0,5/17
Компонент образовательного учреждения		2	2/68
Технология		1	1/34
Русский язык		1	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36/1224	36/1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности 5 - 9 классов МКОУ «Ботлихская СОШ № 3»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности в 5-9 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **специфические задачи**:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

а также -создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Тип организационной модели внеурочной деятельности: Оптимизационная модель

Описание модели

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования) и ресурсы учреждений дополнительного образования

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие

План внеурочной деятельности представляет целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- план внеурочной деятельности по учебным предметам
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день - для обучающихся ступени основного общего образования (5 - 9 классов) (см. Правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети по выбору будут посещать оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения могут использовать Примерные программы внеурочной деятельности, серия «Стандарты второго поколения программы дополнительного образования. Кроме этого, мы вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

-школьного методического объединения учителей-предметников;

-педагогического совета школы. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, дополнительного образования, воспитательные мероприятия, групповые занятия, используя различные формы и виды внеурочной деятельности. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и

реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах истории, географии, литературы, в школьном музее, библиотеке, мастерских, кабинете внеурочной деятельности. Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности в МКОУ «Ботлихская СОШ №3» определяется самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов ОУ и интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018–2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся..

Основные валеологические требования – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Работа школы в условиях ФГОС позволяет упорядочить жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. При составлении режима дня учитываются и **гигиенические требования**.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Форма проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «БОТЛИХСКАЯ СОШ№3»
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма реализации программы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Общекультурное	«Занимательный английский»	кружок	1ч	1ч		
	Литературная мастерская	кружок	1ч			
	«Хореографический кружок»	кружок		1ч	1ч	
Социальное	Проектная деятельность		1ч	1ч	1ч	1ч
	Основы исследовательской деятельности				1ч	1ч
	Акции, трудовые десанты, КТД, выставки		1ч	1ч	1ч	1ч
	«Школьный музей: Вчера. Сегодня. Завтра»				1ч	1ч
	Курс по профориентации «В мире профессий».					
	Модуль по профилактике правонарушений: «Добрая дорога детства».					1ч
	«Школьная газета» - «Новости на пять»					
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	Система классных часов	1ч	1ч	1ч	
	Моя экологическая грамотность	кружок	1ч	1ч		1ч
	Волонтерское движение					1ч
Спортивно-оздоровительное	Волейбол «Летающий мяч»	кружок	1ч	1ч	1ч	
	Спортивные игры, соревнования, Дни здоровья		1ч	1ч	1ч	1ч
	«Военно-патриотический отряд «Юноармия»				1ч	1ч
Общеинтеллектуальное:	«Юный инспектор движения»	кружок	1ч	1ч		
	Модуль: «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах)		1ч	1ч	1ч	1ч
Всего часов			10ч.	10ч.	10ч.	10ч.

III. Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план составлен на основе ФБУП-2004, устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организацией. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования (11 класс) направлен на усвоение обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования..

МКОУ «Ботлихская СОШ №3» на ступени среднего общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 6-дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе и 34-35 учебных недель за два года обучения составляет **2553** часов.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34-35 недель

Изучение астрономии с 2018-2019 учебного года будет осуществляться в 10-11 классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы: в сельских – 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах сельских школ при наполняемости 20 и более учащихся.

Формы промежуточной аттестации: полугодовая, годовая. Отметка при полугодовой аттестации выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущем контроле за соответствующий период. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10 классе распределены следующим образом

- 1 час отведен на алгебру для обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися системой математических знаний и умений;
- 1 час на изучение русского языка с целью усиления практической направленности;
- 1 часа выделено на проведение элективного курса по русскому языку «Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка.»
- 1 час выделен на элективный курс по Литературе «Сочинение без затруднений»
- 1 час выделено на Обществознание
- 1 час выделен на Родной язык
- 0,5 часа на изучение История Дагестана-0.5 ч

- 0,5 часа на изучение Культура и традиции народов Дагестана

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 11 классе распределены следующим образом :

- 1 час отведен на математику для обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися системой математических знаний и умений;
- 2 час на изучение русского языка с целью усиления практической направленности;
- 1 час выделен на элективный курс по Литературе элективный курс «Техника написания сочинения по литературе»
- 1 часа на изучение Биологии
- 1 час для подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию;
- 0,5 часа на изучение История Дагестана-0.5 ч
- 0,5 часа на изучение Культура и традиции народов Дагестана

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

Освоение образовательной программы в 10 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам учебного года, проводимой по следующим предметам в утвержденных формах:

- тестирование по обязательным предметам (русский язык, математика) по материалам КИМов ЕГЭ;
- тестирование по 2 предметам по выбору учащихся по материалам КИМов ЕГЭ;

Итоговая аттестация в 11-х классах является обязательной и проводится в порядке и форме, установленных Федеральным Законом.

При формировании учебного плана для 10-11 классов учтены результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана МКОУ « Ботлихская СОШ № 3» обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

**на уровне среднего общего образования в рамках реализации
БУП-2004 (10-11 классы) на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы		Классы/Количество часов в неделю/год		
Наименование	Уровень изучения	10	11	Всего
Федеральный компонент				
Инвариантная часть		24/816	24/816	48/1632
Русский язык	базовый	1	1	2/68
Литература	базовый	3	3	6/204
Иностранный язык	базовый	3	3	6/204
Алгебра и начала математического анализа	базовый	2	2	4/136
Геометрия	базовый	2	2	4/136
История	базовый	2	2	4/136
Обществознание (включая экономику и право)	базовый	2	2	4/136
Биология	базовый	1	1	2/68
Физика	базовый	2	2	4/136
Химия	базовый	1	1	2/68
Астрономия	базовый	1	1	2/68
Физическая культура	базовый	3	3	6/204
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1	2/68
Вариативная часть		4	4	8/272
География	базовый	1	1	2/68
Искусство (МХК)	базовый	1	1	2/68
Технология	базовый	1	1	2/68
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	базовый	1	1	2/68
Итого		28	28	56/1904
Региональный компонент				
Родной язык		1	1	2/68
Дагестанская литература		1	1	2/68
Итого		2	2	4/136
Компонент образовательного учреждения				
		7	7	14/476
Русский язык		2	2	
Литература		1	1	
Алгебра и начала математического анализа		1	1	
Обществознание		1	1	
История Дагестана		0,5	0,5	
Культура и традиции народов Дагестана		0,5	0,5	
Родной язык		1		
Биология			1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37/1258	37/1258	74/2516

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Шамхалова Патимат Шамхаловна

Действителен с 06.08.2021 по 06.08.2022