

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ботлихская средняя общеобразовательная школа №3»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1от 28.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Ботлихская СОШ № 3»
Шамхалова П.Ш.
Приказ № 86 от 31.08.2021г.



**Учебный план
МКОУ «Ботлихская СОШ №3»
Ботлихского района Республики
Дагестан
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебным планам МКОУ «Ботлихская СОШ №3»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ботлихская средняя общеобразовательная школа №3» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Цели образовательного учреждения

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи образовательного учреждения

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования;
- сформировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; создать необходимые условия для ее самореализации;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся;
- формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общескультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в сфере ФГОС: сформировать систему знаний о мире и человеке, фундаментальной грамотности; -определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;
- оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков, навыков самообразования; развивать умения творческой деятельности;
- способствовать формированию мотивации к интенсивной учебе, развитию индивидуальных способностей, в том числе общепознавательных как основы овладения сложной познавательной деятельностью;
- развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях;
- организовать работу с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

-включать учащихся в деятельность по освоению гуманитарных ценностей, обеспечить усвоение норм общечеловеческой морали, способствовать формированию эстетических вкусов и потребностей, навыков санитарно-гигиенической культуры.

Ожидаемые результаты

-начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта;

-основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

-среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ботлихская средняя общеобразовательная школа №3 » на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Ботлихская СОШ №3», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МКОУ «Ботлихская СОШ №3», формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами образовательной организации и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ «Ботлихская СОШ №3» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 9620 от 14.04.2020, серия 05Л 01 № 0004033) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
№	Подвиды	
	Дополнительное образование детей и взрослых	

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ «Ботлихская СОШ №3» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I- классов продолжительность учебной недели - 5 дней

II-XI классов продолжительность учебной недели - 5 дней.

В 2021-2022 учебном году в школе будет открыт 1 класс-комплект.

Общеобразовательные классы: 11 класс-комплект.

МКОУ «Ботлихская СОШ №3» на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 6-дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством.

При этом общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности не превышает гигиенических требований к общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10».

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность

учебного года:

- 1 класс - 32 недели в год;
- 2-4 классах – не меньше 34 недели в год.
- 5-8, 10 классах – не меньше 34 недели в год
- 9, 11 класс- 33 недели. (не включая летний экзаменационный период в IX, XI классах);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «Ботлихская СОШ№3», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V- IX классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся X-XI классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план МКОУ «Ботлихская СОШ№3»:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5 -дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. - 22 ч. в неделю,
- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6 -дневной учебной неделе
- II-III кл. - 28 ч. в неделю;
- IV кл. - 28,5. в неделю;
- V кл. - 34 ч. в неделю;
- VI кл. - 35ч ;
- VII кл. - 37 ч. ;
- VIII-IX кл. - 37 ч;
- X-XI кл. - 39 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС - 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах - 1 ч., во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый;
 - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 14.02.2022 по 20.02.2022 г.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой МКОУ «Ботлихская СОШ №3»: осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Родной язык» во II— XI классах, «Технология» в V—XI классах,
- При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Учебно-методическое обеспечение

МКОУ «Ботлихская СОШ №3» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Продолжительность каникул для 1-го класса:

- осенние каникулы с 30 октября 2021 года по 07 ноября 2021 года;
- зимние каникулы с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года;
- дополнительные зимние каникулы с 14 февраля 2022 года по 20 февраля 2022 года;
- весенние каникулы с 25 марта 2022 года по 03 апреля 2022 года.
- летние каникулы по окончании промежуточной (годовой) аттестации до 31 августа 2022 года..

Продолжительность каникул для 2- 4, 5-8 и 10 классов:

- осенние каникулы с 30 октября 2021 года по 07 ноября 2021 года;
- зимние каникулы с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года;
- весенние каникулы с 25 марта 2022 года по 03 апреля 2022 года
- летние каникулы по окончании промежуточной (годовой) аттестации до 31 августа 2022 года..

Продолжительность каникул для 9, 11 классов:

- осенние каникулы с 30 октября 2021 года по 07 ноября 2021 года;
- зимние каникулы с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года;
- весенние каникулы с 25 марта 2022 года по 03 апреля 2022 года
- летние каникулы по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2022 года.

Школа работает в 1 смену.

Расписание звонков:

- 1 урок –8.30 - 9.15 перерыв 10 мин.
- 2 урок – 9.25 - 10.10 перерыв 10 мин.
- 3 урок - 10.20 - 11.05 перерыв 20 мин.
- 4 урок - 11.25 - 12.10 перерыв 10 мин.
- 5 урок - 12.20 - 13.05 перерыв 10 мин.
- 6 урок - 13.15 - 14.00 перерыв 10 мин.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Ботлихская СОШ№3».

Промежуточная аттестация проводится:

- по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа во 2 - 9 классах – по четвертям;
- по учебным предметам с недельной нагрузкой один час во 2- 4 классах - по четвертям;
- по учебным предметам с недельной нагрузкой не более одного часа в 5- 9 классах - по полугодиям;
- по всем учебным предметам в 10 – 11-х классах – по полугодиям.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно (безотметочная система, проверяется уровень улучшения знаний).

В 2021-2022 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2- 11 классов:

Начальное общее образование				
Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2 кл	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Раз в четверть
		Математика	Контрольная работа	Раз в четверть
		Литературное чтение	Работа с текстом	Раз в четверть
		Окружающий мир	Тестирование	Раз в четверть
3 кл	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Раз в четверть
		Математика	Контрольная работа	Раз в четверть
		Литературное чтение	Работа с текстом	Раз в четверть
		Окружающий мир	Тестирование	Раз в четверть
4 кл	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Раз в четверть

		Математика	Контрольная работа	Раз в четверть
		Литературное чтение	КИМЫ	Раз в четверть
		Окружающий мир	Тестирование	Раз в четверть

**Основное общее образование
Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	5-8 класс	9 класс
Русский язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, диктант, изложение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Родной язык (аварский)	защита проектов	защита проектов
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Родная литература (аварская)	защита проектов	защита проектов
Иностранный язык (английский язык)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Математика	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	-
Алгебра	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Геометрия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Информатика	тест, устный ответ	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)

Всеобщая история. История России	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Обществознание	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
География	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Физика	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Химия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Биология	итоговое тестирование, контрольные срезы(письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Музыка	творческий проект	-
Изобразительное искусство	творческий проект	-
Технология	творческий проект	творческий проект
Основы безопасности жизнедеятельности	зачет	зачет
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов
Основы духовнонравственной культуры народов России	обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта	-

Среднее общее образование

Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс

Русский язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, диктант, изложение, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Родной язык (аварский)	защита проектов	защита проектов
Иностранный язык (английский язык)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Информатика	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
История	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Обществознание	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
География	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Право	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Экономика	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)	
Физика	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Химия	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Биология	контрольная работа тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	контрольная работа тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)

Астрономия	тестирование	
Компьютерная графика	тестовая работа , контрольные	тестовая работа, контрольные
	срезы (письменная и устная форма)	срезы (письменная и устная форма)
Основы безопасности жизнедеятельности	зачет	зачет
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов

План
внеурочной деятельности для 1-10 классов МКОУ «Тандовская СОШ»,
реализующего программы начального общего образования и программы основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2020 - 2021 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Реализуемые программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	
		Количество часов в неделю аудиторных занятий										
Духовнонравственное		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Общеинтеллектуальное		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Социальное		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Спортивно оздоровительное		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Общекультурное		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого в год:		320	340	340	340	340	340	340	340	330	340	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования МКОУ «Ботлихская СОШ№3»,
реализующего программы начального общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МКОУ «Ботлихская СОШ№3», реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год (далее – учебный план начального общего образования МКОУ «Ботлихская СОШ№3») разработан в соответствии с примерным учебным планом начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования МКОУ «Ботлихская СОШ№3» определяет общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ботлихская СОШ№3» (с изменениями и дополнениями).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МКОУ «Ботлихская СОШ№3» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Ботлихская СОШ№3»

Учебный план начального общего образования МКОУ «Тандовская СОШ» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МКОУ МКОУ «Ботлихская СОШ№3» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана начального общего образования МКОУ «Ботлихская СОШ№3», формируемая участниками

образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ № 84-р от 28.01.2012 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» в МКОУ «Ботлихская СОШ №3» в 2021-2022 учебном году учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов будет представлен курсом «Основы исламской культуры».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1340 часов за четыре года обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) и возможностей МКОУ «Ботлихская СОШ №3»

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 10 часов в неделю).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках учебной недели на протяжении всего учебного года.

МКОУ «Ботлихская СОШ №3» на ступени начального общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 6-дневной учебной недели для 2-4 классов и 5-дневной учебной недели для 1-го класса, в соответствии с действующим законодательством.

Продолжительность урока на ступени начального общего образования, за исключением 1-х классов, составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования для 1-го класса составляет 32 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул для 1-го класса:

- осенние каникулы с 30 октября 2021 года по 07 ноября 2021 года;
- зимние каникулы с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года;
- дополнительные зимние каникулы с 14 февраля 2022 года по 20 февраля 2022 года;
- весенние каникулы с 25 марта 2022 года по 03 апреля 2022 года.
- летние каникулы с 23.05.2022г. до 31 августа 2022 года..

Продолжительность каникул для 2- 11классов:

- осенние каникулы с 30 октября 2021 года по 07 ноября 2021 года;
- зимние каникулы с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года;
- весенние каникулы с 25 марта 2022 года по 03 апреля 2022 года
- летние каникулы с 23 мая 2022 года по 31 августа 2022 года.

Количество учебных занятий за четыре года при 6-дневной учебной неделе составляет не менее 2904 часов и не более 3560 часов из расчета 32 учебных недели в год для 1-х классов и 34 учебных недели в год для 2-4 классов.

Минимальное количество часов в неделю при 5-дневной учебной неделе для 1-х классов при 32 учебных неделях составляет 21 час, для 2- классов при 34 учебных недель – 2526 часов.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение учебных занятий по «Русскому языку» и «Литературному чтению» (I-IV классы), в предметных областях «Русский язык и литературное чтение» в связи с введением обязательных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых

результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы - «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 2-разовое питание, полдник обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по триместрам и в конце года.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей) развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули:

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МОУ «Лицей № 15» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Русский язык» и «Литературное чтение» (1 класс -IV классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 0,5 час в неделю.

Поддержание изучения русского языка и математики (I-IV классы) осуществляется через курс «Умники и умницы» модуль общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования МОУ «Лицей № 15» предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 20 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Английский язык», «Родной язык»(II-IV классы).

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классноурочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

На внеурочную деятельность отводится :

в 1 классе-1ч.

во -4 классак по 2 часа

.Распределение часов по классам представлено в учебном плане внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

**Недельный учебный план для I-IV классов МКОУ
«Ботлихская СОШ №3» на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/128	5/170	5/170	5/170	19/638
	Литературное чтение	2/64	3+1*/136	3+1*/136	3/102	13/438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/64	2/68	2/68	2/68	8/268
	Литературное чтение на родном языке	1/32	1/34	1/34	1/34	4/134
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/128	4/136	4/136	4/136	16/536
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/64	2/68	2/68	2/68	8/268
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
	Культура и традиции народов Дагестана				0,5*/17	0,5/17
Искусство	Музыка	1/32	1/34	1/34	1/34	4/134
	Изобразительное искусство	1/32	1/34	1/34	1/34	4/134
Технология	Технология	1/32	1/34	1/34	1/34	4/134
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/96	2/68	2/68	2/68	7/300
	Шахматы		1/34	1/34	1/34	3/102
Итого		21/672	25/850	25/850	25/850	97/3222
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1*	1*	0,5*	85
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	НТТ	1/32	1/34	1/34	1/34	4/134
	Предметные кружки	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Всего к финансированию		22/ 704	28/ 952	28/ 952	28,5/ 969	106,5/ 3577

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования МКОУ «Ботлихская СОШ№3», реализующего программу основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, при 6-дневной учебной неделе для V-IX классов 5 классов на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МКОУ «Ботлихская СОШ№3», через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования с русским (неродным) языком обучения, где обучение идет на русском языке, а родной язык изучается как предмет.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В инвариантной (обязательной) части учебного плана определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-IX классы), «Технология» (V-IX классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости классов - 20 и более человек.

Объем внеурочной деятельности на ступени основного общего образования составляет до 1700 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) и возможностей МКОУ «Ботлихская СОШ№3». Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 10 часов в неделю).

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится в рамках одного часа в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках учебной недели на протяжении всего учебного года.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ботлихская СОШ№3», (с изменениями и дополнениями).

МКОУ «Ботлихская СОШ№3», на ступени основного общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 6-дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством.

Количество учебных занятий за пять лет составляет не менее 5267 часов при 6-дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недель в год для 5-9 классов.

Минимальное количество часов в неделю при 6-дневной учебной неделе для 5-9 классов при 34 учебных неделях составляет: в 5 кл-32, в 6 кл -33, 7 кл – 35, в 8 кл - 36, в 9 кл- 36 часов.

Продолжительность урока на ступени основного общего образования для учащихся 5-9 классов составляет 45 минут, продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «Лицей № 15».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».
- Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» и второй иностранный язык «Французский язык»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Технология (технология – 2 часа в неделю). В рамках предмета «Технология» будет проводиться работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся путем интеграции профориентационной проблематики в содержание предмета «Технология» с учебной нагрузкой не менее 12 часов в год;

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» - в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3-4 часа в неделю) и
- «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» - в V-VIII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в V-VII классах);
- «Технология» - в VIII классе включает изучение раздела «Информационные технологии» (1 час в неделю)

Для поддержки гуманитарной и математической направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного и математического профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение учебных предметов - «Русский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Математика» (VII класс по 1 часу в неделю).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предмет «Физическая культура» будет изучаться 2 часа в неделю в 5-9 классах. Предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный в 8-11 классах, в 5-х -7-х классах интегративно с курсом географии.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по триместрам и в конце года.

Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебно-методическое обеспечение

Образовательной организацией МКОУ «Ботлихская СОШ№3» при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Недельный учебный план для V-IX классов основного общего образования, на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	3+1*/136	3+1*/136	3/99	22
	Литература	3/102	2+1*/102	2+1/68	2/68	3/99	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10
	Алгебра			3/102	3/102	3/99	9
	Геометрия			2/68	2/68	2/66	6
	Информатика	+1/34	+1/34	1/34	1/34	2/68	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10
	История Дагестана				0,5/17	0,5/16,5	1
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4
	География	+1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	8
	Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/66
	Химия				2/68	2/66	4
	Биология	1/34	1/34	1+1/68	2/68	2/66	8
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	+1/33	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/33	
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	+1/34					
Итого		29/986	31/1054	32/1088	34/1122	34/1122	160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*3	2*	3*	2*	2*	12*
Внеурочная деятельность	Кружки по предметам	1/биол	1/ист 1/геогр	1/мат 1/русс	1/родн 1/мат	1/англ 1/русс	
	Кружки по предметам	1/общ					10
Максимально допустимая недельная нагрузка		34/ 1156	35/ 1190	37/ 1258	38/ 1292	38/ 1254	182

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности;

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами кружковых занятий «Твое здоровье»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положена Программа воспитания и социализации обучающихся, в рамках её выполнения реализуются программа «Этика – азбука общения», «Юный патриот», «Наследники победы», «Человек и природа», «Я – гражданин России» .

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Юный эколог-исследователь», «Зеленый перекресток», проектную деятельность «В мире безопасности», «Я и компьютер», «Культура и цивилизация».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общественно-интеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «Занимательная математика», «Секреты орфографии», «Математическая смекалка».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, экологической культуры.

Данное направление реализуется программами «Звонкие голоса» и «Развитие речи», «За страницами учебника биологии», «Живое слово», «Мир человека»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы, кабинетах русского языка и литературы, математики, информатики, актовом зале, кабинете музыки, кабинете биологии, в спортивном зале, читальном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС) МКОУ «Ботлихская СОШ№3» на 2021/2022 учебный год (10 класс)

1. Пояснительная записка

Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется МКОУ «Ботлихская СОШ№3» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет гимназия.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 414 часов за два года обучения, в год - не более 210 часов), включая занятия в каникулярное время, с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Ботлихская СОШ№3».

Учебный план предусматривает изучения обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профильного класса должен содержать 10(11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой области, определенной ФГОС и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана постарались учесть наличие педагогических кадров, материально-техническое оснащение школы. Общий объем нагрузки в течении дня не должен превышать для обучающихся 10-11 классах – не более 7 уроков. Продолжительность урока - 45 минут. Учебный план универсального профиля 10-11-го классов ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, исходя из условий школы

Учебный предмет «Астрономия» включается в учебный план 10 класса в обязательную часть учебного плана.

Структура 10 -го класса универсального профиля (2021/2022 учебный год)

Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе составляет – 37 часа.

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане 10 –го класса универсального профиля химия - 3 часа в неделю и русский язык -3 часа в неделю изучаются на углубленном уровне.

В учебном плане 11 –го класса универсального профиля химия - 3 часа в неделю изучается на углубленном уровне

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык и Французский язык)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

МКОУ « Ботлихская СОШ№ 3МКОУ определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Русский язык», «Химия».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области в классе социально-экономического профиля интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО; в универсальном профиле предметная область «Родной язык и родная литература» изучаются как самостоятельные предметы в 10-11 классах «Родной язык» и «Родная литература».

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География», «Экономика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия» и «Астрономия» (в XI классе);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 68 часов в X - XI классе (по 34 часа в каждый год обучения).

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учёта полугодовых отметок.

По элективным учебным предметам применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт».

Полугодовые отметки выставляются в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ботлихская СОШ№3».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе и 34 учебных недель за один год обучения составляет 1326 часов.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам); план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности

Администрация МКОУ «Ботлихская СОШ№3» проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общественно-интеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МКОУ «Ботлихская СОШ №3» является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательной организацией МКОУ «Ботлихская СОШ №3» при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Учебный план построен с учетом выбора, зафиксированного с помощью анкетирования, заявления обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный учебный план универсального профиля для X- класса 2021-2022

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	Количество часов		Всего
			10 класс	11 кл	
Федеральный компонент					
<i>Инвариантная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык*	У	3/102	3/	6
	Литература	Б	3/102	3/	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/	6
Общественные науки	История	Б	2/68	2/	4
Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	4/	8/
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34		1/
	Химия*	У	3/102	3/	6/
	Биология*	У	3/102	3/	6/201
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/	6/
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/	2/
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34	1/	2/
<i>Вариативная часть</i>					
Естественные науки	Физика	Б	*2/68	2/	4/
Информатика	Информатика	Б	*1/34	1/	2/
	Технология	Б	*1/34	1/	2/
Естественные науки	География	Б	*1/34	1/	2/
Общественные науки	Обществознание	Б	*2/68	2/	4/
<i>Региональный компонент</i>					
Родной язык	Родной язык	Б	*1/34	1/	2/
Родная литература	Родная литература	Б	*1/34	1/	2/
История	История Дагестана	Б	*0,5/	0,5	1/
	КТНД	Б	0,5	0,5	
Итого			37/1258		
* Часть, формируемая участниками образовательной организации			12/408		
Внеурочная деятельность	Шахматы	ЭК	+1/34	+1/	2/
	Занимательная математика	ЭК	+1/34	+1/	2/67
Максимально допустимая учебная нагрузка при бдневной учебной недели			39/1326	39/	
<i>* часть, формируемая участниками образовательной организации</i>					

**Недельный учебный план МКОУ «Ботлихская СОШ №3»,
реализующих ФГОС СОО универсального профиля для 11 класса на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета (Б,У)	11 класс 2020-2021 уч. год	
Федеральный компонент				
Инвариантная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2+1*/68	
	Литература	Б	3/102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/102	
Общественные науки	История	Б	2/68	
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	4+1/170	
	Биология	Б	1+*1/68	
	Химия	У	3/102	
Физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	
	Индивидуальный проект		1/34	
			22	
Естественные науки	Физика	Б	2/68	
	Информатика	Б	1/34	
	География	Б	1/34	
Общественные науки	Обществознание	Б	2/64	
	Технология	Б	1/34	
	МХК	Б	1/34	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	
	Родная литература	Б	1/34	
Общественные науки	История Дагестана	Б	*0,5/17	
	КТНД	Б	*0,5/17	
Итого:			33	
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений			*4	
Максимально допустимая учебная нагрузка нагрузка 6-дневной учебной недели			37	
Внеурочная деятельность	Общеинтеллектуальное: кружки по предметам «Математика плюс»		2	
			1/34	
		«За страницами школьного учебника русского языка»	1/34	
Всего к финансированию:			39/1326	

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 36 листов
Подпись М.П.

