

Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования по математике;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2010 г.;

- авторской программы Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова «Математика, 5» «Просвещение» 2014,

-Закон «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании РФ»)

В качестве базовой программы используется программа авторского коллектива Г.В.Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, Е.А. Бунимовича, Л.В. Кузнецовой, С.С. Минаевой, Л.О. Рословой, С.Б. Суворовой, опубликованная в сборнике программ «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова. - 3-е изд., доп. – М.: «Просвещение», 2015 г.» с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Математика 5 класса призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Целью изучения курса математики в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Обучение математике **в 5 классе** основной школы направлено на достижение следующих **целей: в направлении личностного развития**

- ☐ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- ☐ развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- ☐ воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;
- ☐ формирование качеств мышления;
- ☐ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

□ развитие представлений о математике как форме описания и методе познания

в метапредметном направлении

действительности;

□ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;

□ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения

в метапредметном направлении образования, изучения смежных дисциплин,

применения в повседневной жизни;

Задачи изучения математики в 5 классе:

– развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе (7-11 классы), изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни.

– развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 170 часов (34 недели) из расчета 5 ч в неделю.

Преподавание ведется по учебнику Математика: 5 кл. / Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др. — М.: Просвещение, 2016.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Шамхалова Патимат Шамхаловна

Действителен с 06.08.2021 по 06.08.2022